



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2026 - 2030



T A B L A D E C O N T E N I D O



1 | Presentación

2 | Antecedentes

3 | Modelo de planeación

4 | Macroproyectos

5 | Sistemas de seguimiento y evaluación

6 | Anexos

FECHA DE EMISIÓN:
16 DE MARZO DE 2026

1. PRESENTACIÓN

En un mundo en constante cambio, las Instituciones de Educación Superior tienen la responsabilidad de estar en una constante evaluación de su estrategia, adaptándose a las nuevas tendencias y liderando procesos de transformación.

El Politécnico Internacional, fiel a su misión de contribuir a la formación de la juventud colombiana, para hacer realidad sus sueños a través de la empleabilidad o el emprendimiento, presenta su Plan de Desarrollo Institucional (PDI) como la hoja de ruta que orientará su crecimiento y consolidación durante los próximos cinco años.

Este plan nace de una jornada de planeación estratégica participativa, realizada en junio de 2025, en la que fundadores, directivos y decanos unieron sus voces, experiencias y visiones de futuro. Fue un ejercicio de escucha activa, reflexión colectiva y alineación institucional, que permitió identificar los retos más apremiantes, las oportunidades más prometedoras y las apuestas más valientes para construir el Politécnico soñado.

El PDI articula las apuestas de los últimos años con los desafíos de los años venideros, para proyectar una institución pertinente, comprometida con el país e innovadora.

Cada Macroproyecto propuesto se convierte en un camino para avanzar con decisión hacia ese futuro compartido, donde la innovación, la calidad académica, la sostenibilidad y la internacionalización toma relevancia. Más que un documento, es un compromiso con nuestros estudiantes, con nuestros profesores, con el equipo de trabajo, con el país y con el legado que queremos dejar.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) es la carta de navegación que guía el crecimiento de la institución y articula el trabajo de su comunidad con la visión que se tiene.

En este documento se consigna la metodología de construcción del PDI, sus objetivos y metas para los próximos cinco años. Esta carta de navegación es el resultado de la construcción colectiva del equipo directivo del Politécnico Internacional. Es una apuesta por la evolución de la educación a través de la empleabilidad y el emprendimiento.





2. ANTECEDENTES

El Politécnico Internacional fue fundado en el año 2004, gracias a la iniciativa de un grupo de empresarios, deseosos de retribuir al país sus rendimientos económicos originados en su actividad.

Conforma el Consejo de Fundadores del Politécnico Internacional los señores Mario Pacheco Cortés, economista de la Universidad de Harvard, expresidente de la Organización Colpatria y director del Comité Financiero de la Fundación Cardio Infantil. El señor Juan Carlos Sampedro Arrubla, administrador de empresas de la Universidad del Rosario, postgrado en mercadeo y de presidentes de empresas de la Universidad de los Andes, expresidente de Salud Colpatria, expresidente de Rimac EPS – Perú, consultor internacional de la Fundación Cardio Infantil y actual Presidente del Consejo Directivo del Politécnico Internacional. Y el señor Daniel Carvajal, publicista, fundador y socio de las clínicas Sonría.

Desde su origen, de acuerdo con su proyecto educativo institucional, se definió la necesidad de formar integralmente a los estudiantes y no solamente personas que aprendieran un determinado oficio. La formación integral, por tanto, abarca el estudio de materias en humanidades, matemáticas, lectura, escritura, inglés, informática, trabajo en equipo, servicio al cliente, agradecimiento con el empleador, participación y electivas de bienestar, entre otras.

Durante más de 20 años, la institución ha apostado por esta formación y ha logrado superar los obstáculos más difíciles del país. Uno de ellos fue la pandemia del COVID-19, en el año 2020, momento en el cual la institución tuvo que replantear su apuesta para los siguientes años, apostando a un Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024 enfocado en la sostenibilidad financiera, la recuperación de los estudiantes y el crecimiento en virtualidad.

Este plan fue alcanzado en un 88% (Resultado Plan de Desarrollo 2021-2024) y se estableció una prórroga para el 2025, para darle continuidad a esta visión.

Después de analizar los resultados, se inicia la construcción del Plan de Desarrollo Institucional del Politécnico Internacional 2026-2030, el cual se presenta en el siguiente documento.

MISIÓN

Contribuir a la formación integral de la juventud colombiana para hacer realidad sus sueños, con educación superior pertinente y de calidad en los niveles: técnico laboral, técnico profesional, tecnológico y profesional universitario, en pregrado y posgrado, promoviendo la innovación y aportando al desarrollo social, a través de la empleabilidad y el emprendimiento.

VISIÓN

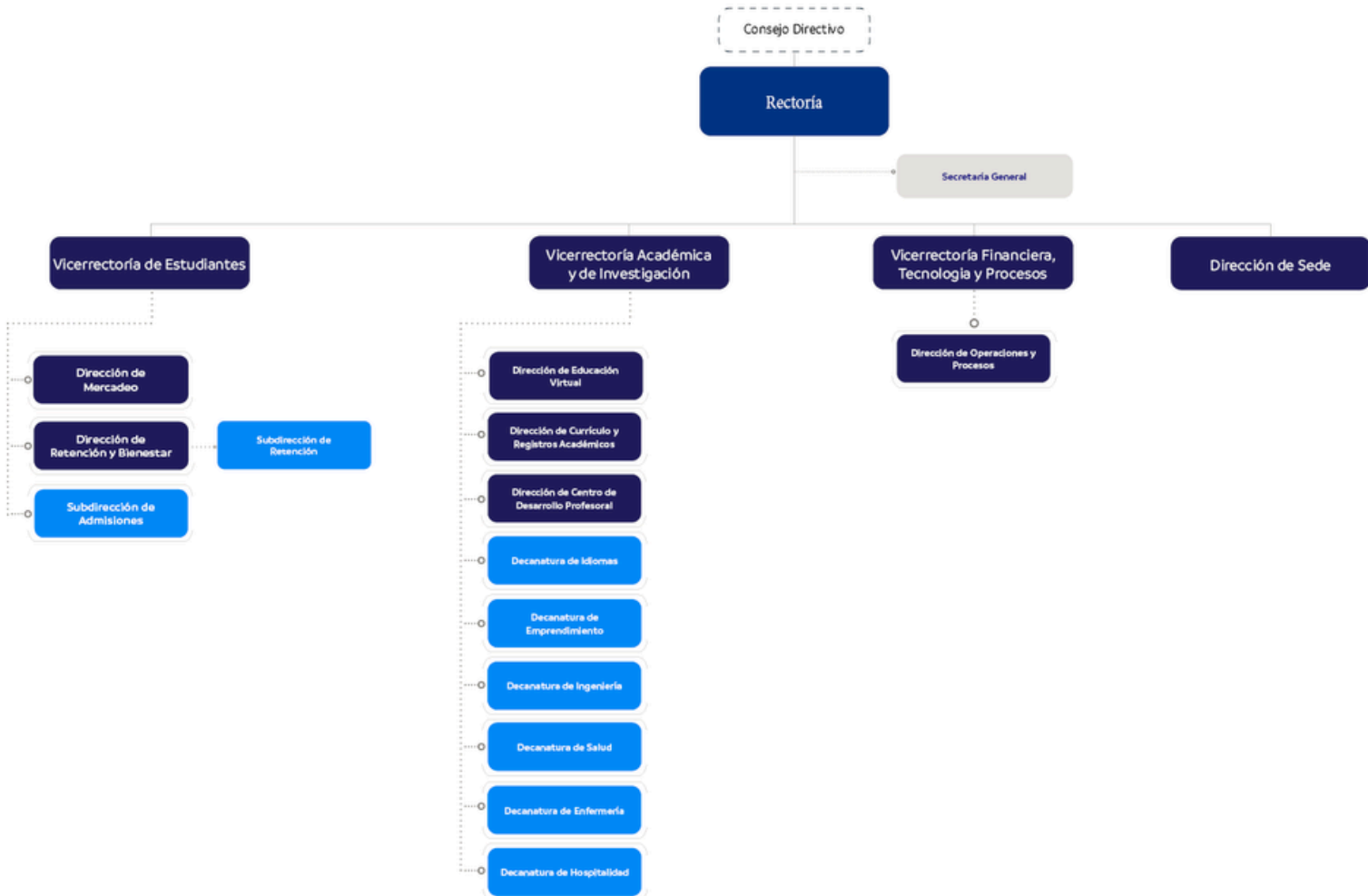
Ser una institución de educación superior líder, comprometida con el futuro laboral de sus egresados a través de su proyecto de empleo o emprendimiento, y reconocida por altos estándares de calidad y servicio que desarrolla en sus estudiantes.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES



- 1 | Modelo descentralizado cerca a la casa o al lugar de trabajo del estudiante.
- 2 | Horarios flexibles y condensados en periodos trimestrales.
- 3 | Sistemas de financiación sin interés y programa de becas.
- 4 | Alianzas con el sector productivo.
- 5 | Formación integral: humanidades, matemáticas, lectura, escritura, inglés, informática, trabajo en equipo, servicio al cliente y agradecimiento con el empleador.
- 6 | Docentes excelentes.
- 7 | Instalaciones impecables.
- 8 | Bienestar, retención y servicios.
- 9 | Calidad de vida, carrera y emprendimiento.
- 10 | Educación de calidad sostenible, escalable y a costos razonables.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



GRAFICA 1. Organigrama de la estructura académica y administrativa.



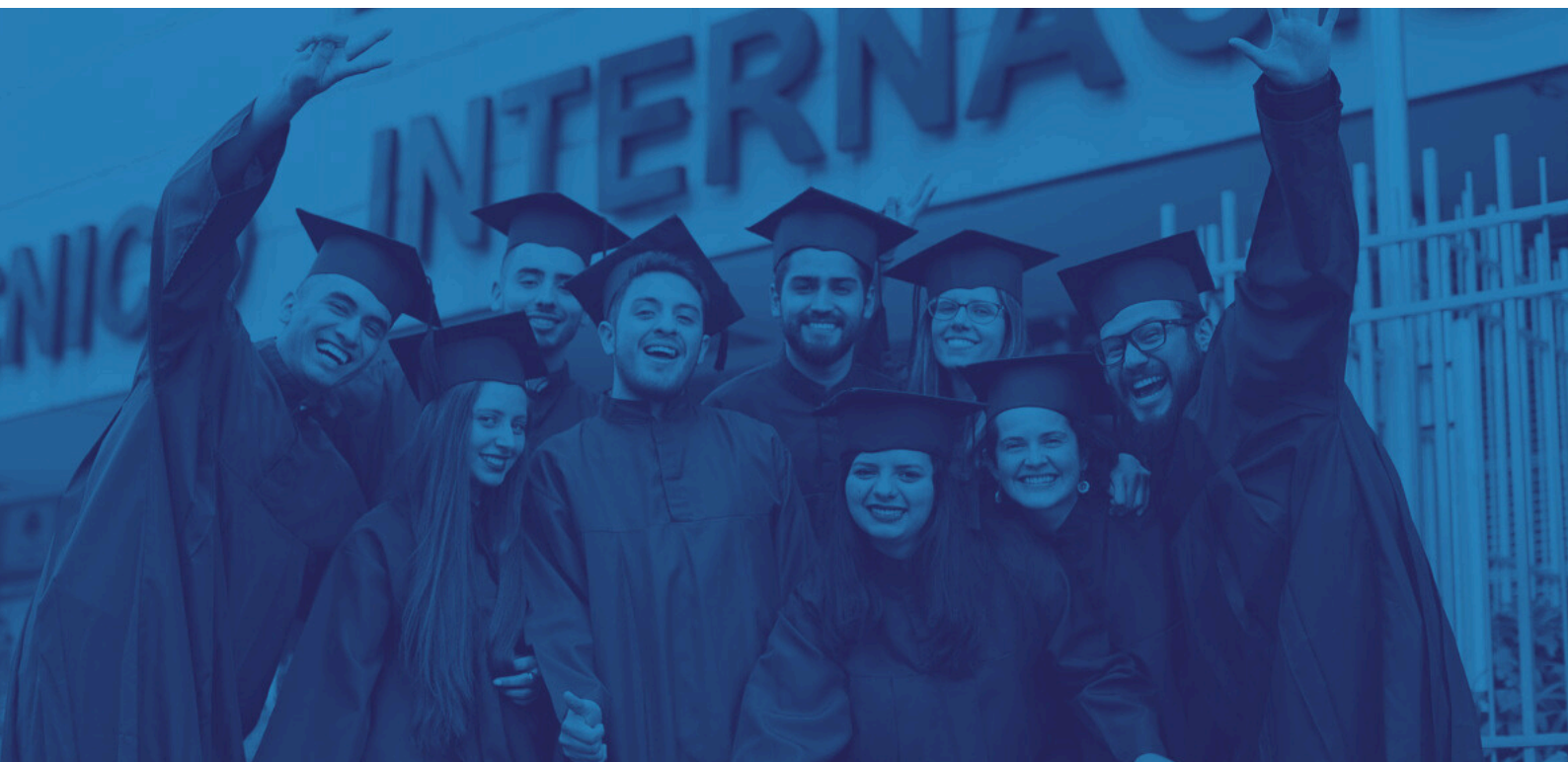
OFERTA ACADÉMICA

La gestión académico-administrativa de la oferta programas es orientada de conformidad con la ley, el Estatuto General y demás reglamentos institucionales, a través de cinco (5) facultades y una escuela de idiomas, así:

- 1. Facultad de Hospitalidad y Entretenimiento
- 2. Facultad de Emprendimiento
- 3. Facultad de Técnicas de Ingeniería
- 4. Facultad de Salud
- 5. Facultad de Enfermería
- 6. Escuela de Idiomas

El Politécnico Internacional cuenta con una oferta de programas compuesta por:

- **2 especializaciones tecnológicas**, uno en modalidad presencial y uno en modalidad virtual.
- **25 programas de educación superior** (tecnologías y técnicos profesionales), 13 presenciales y 12 virtuales.
- **7 programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano** (técnicos laborales).



3.MODELO DE PLANEACIÓN

Tras la pandemia del COVID-19 que se vivió en el año 2020, el Politécnico Internacional apostó a la construcción de un Plan de Desarrollo Institucional que permitiera seguir ofreciendo educación de calidad, con un enfoque en seguir apoyando a la población más necesitada. Bajo estas premisas, se fortaleció la educación virtual, la oferta académica alineada a las necesidades de una nueva realidad, con programas que garantizaran los resultados de aprendizaje esperados.

El **PDI 2020-2024** fue fundamental para el proceso de recuperación institucional, dirigiendo los esfuerzos a la recuperación de los estudiantes perdidos en la pandemia, la captación de nuevos estudiantes, el control del gasto, la armonización de las deudas y la recuperación de los indicadores de la institución. Esto fue posible gracias a la gestión de 10 macroprocesos:

1. El Politécnico Internacional una Institución flexible con un modelo de operación académica mixto, presencial apoyado por las TIC's y una oferta virtual innovadora, que satisfaga las expectativas de nuestros estudiantes.
2. Diseñando nuevos programas que se adaptan a las necesidades de un mercado cambiante.
3. Acercándonos y facilitando el acceso a la educación: expansión geográfica con la virtualidad.
4. Manteniendo y recuperando los sueños de nuestros estudiantes: retención.
5. Comprometidos con la educación de alta calidad y resultados de aprendizaje.
6. Exaltando y apoyando a nuestro cuerpo docente: docentes facilitadores del conocimiento y guías pedagógico.
7. Fortaleciendo la investigación.
8. Impulsando la internacionalización.
9. Apoyándonos en la tecnología como eje fundamental para la transformación.

Gracias al trabajo de las diferentes áreas, se logró un avance del Plan de Desarrollo Institucional de un 88% (Anexo 1. Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024) y se continuó en 2025 avanzando en los Macroprocesos que requerían mayor atención.



Año	2021		2022		2023		2024 CIERE
	Avance	Avance Total	Avance	Avance Total	Avance	Avance Total	
1. El Politécnico Internacional una Institución flexible con un modelo de operación académica mixto, presencial apoyado por las TIC's y una oferta virtual innovadora, que satisfaga las expectativas de nuestros estudiantes.	100%	25%	96%	49%	91%	73%	91%
2. Diseñando nuevos programas que se adaptan a las necesidades de un mercado cambiante.	67%	17%	90%	40%	97%	64%	94%
3. Acercándonos y facilitando el acceso a la educación: expansión geográfica.	75%	19%	96%	43%	100%	68%	100%
4. Manteniendo y recuperando los sueños de nuestros estudiantes: retención.	117%	29%	100%	54%	96%	78%	100%
5. Comprometidos con la educación de alta calidad y resultados de aprendizaje.	30%	8%	65%	24%	33%	32%	31%
6. Exaltando y apoyando a nuestro cuerpo docente: docentes facilitadores del conocimiento y guías pedagógico.	85%	21%	70%	39%	83%	60%	86%
7. Fortaleciendo la Investigación	73%	18%	97%	43%	98%	68%	93%
8. Impulsando la internacionalización.	63%	16%	47%	28%	175%	72%	100%
9. Apoyándonos en la tecnología como eje fundamental para la transformación.	63%	16%	50%	29%	88%	88%	91%
PROMEDIO AVANCE	75%	19%	79%	39%	96%	67%	88%

TABLA 1. | Resultados PDI 2020–2024
Fuente: Eduquality 2025.

METODOLOGÍA

En el marco de la construcción de la nueva estrategia del Politécnico Internacional (PI), se desarrolló una jornada de planeación de tres días con la participación del equipo directivo, orientada a consolidar una visión compartida de futuro institucional y establecer los principales retos estratégicos de cara al año 2030. El encuentro se desarrolló en un ambiente de diálogo abierto y análisis crítico, teniendo como eje articulador el fortalecimiento de la misión educativa y el posicionamiento institucional en el contexto nacional e internacional.

La primera jornada estuvo dedicada al análisis del contexto de la educación superior y su incidencia en la planeación estratégica universitaria. En este espacio se presentó una visión general de la universidad y se expusieron los logros y retos de las distintas unidades académicas y centrales. Este ejercicio permitió identificar avances institucionales, así como desafíos comunes que demandan respuestas articuladas como IES.

Durante el segundo día, se llevó a cabo un ejercicio prospectivo denominado “La noticia del futuro”, en el cual cada miembro del equipo directivo formuló su escenario ideal para la universidad para el año 2030, describiendo impactos alcanzados, logros institucionales y condiciones habilitantes necesarias para su consecución. A partir de este insumo, se construyó colectivamente la misma noticia junto con una línea de tiempo que permitió identificar los principales desafíos que el Politécnico deberá enfrentar en materia de docencia, investigación, extensión y gestión académico-administrativa. Este ejercicio promovió la convergencia de perspectivas y facilitó la construcción de una visión institucional proyectada al mediano y largo plazo.

En la tercera jornada, se procedió a la priorización de los retos previamente identificados, considerando dos criterios principales: el nivel de impacto institucional y el grado de dificultad de abordaje. Esta priorización permitió delimitar aquellos desafíos estratégicos que requieren mayor atención, así como identificar actores clave, niveles de participación requeridos y condiciones de factibilidad para su implementación.

La jornada concluyó con una síntesis de los principales aprendizajes y con la formulación preliminar de una agenda estratégica que fue el insumo base para la actualización del plan de desarrollo institucional, en coherencia con su propósito superior, las metas de calidad, pertinencia y posicionamiento que la institución proyecta alcanzar en los próximos años.

La planeación estratégica en el ámbito de la educación superior se ha consolidado como un instrumento esencial para garantizar la sostenibilidad, la pertinencia y la calidad institucional en contextos de alta complejidad. En un entorno caracterizado por la incertidumbre, la transformación digital, las exigencias del aseguramiento de la calidad y las nuevas demandas sociales, las instituciones educativas deben articular capacidades de análisis, decisión e implementación para proyectarse con claridad.

La formulación de los escenarios futuros deseables permitió alinear aspiraciones institucionales con trayectorias plausibles de transformación, a partir de tendencias, logros acumulados y proyecciones estratégicas. Estos escenarios, más que imágenes estáticas del futuro, actuaron como marcos de referencia que revelaron brechas, tensiones y oportunidades clave en el desarrollo de las funciones sustantivas del Politécnico Internacional. A partir de ellos se identificaron los principales retos estratégicos, entendidos como desafíos complejos cuya resolución es indispensable para alcanzar la visión proyectada.

Resultado de este ejercicio, se obtuvo un primer documento consolidado como Informe de la Jornada de Planeación (Anexo 2. Informe Jornada de Planeación 2025). Posteriormente, se construyó un equipo de trabajo compuesto por el rector, la vicerrectora de Estudiantes, la vicerrectora Académica y de Investigación Institucional, el director Financiero y la directora de la Sede Calle 73, encargados de la síntesis del documento recibido, la articulación de los sueños del equipo directivo, los sueños del Consejo de Fundadores (Anexo 3. Sueños Consejo de Fundadores) y los resultados del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024.

Gracias a estas jornadas de síntesis y trabajo colectivo, se llegaron a 10 Macroproyectos institucionales que guiarán el accionar del Politécnico Internacional durante los siguientes cinco años.



4. MACROPROYECTOS

Macroproyecto 1

Cambio de carácter a institución universitaria

Estrategia 1.1: Nuevas carreras profesionales, orientadas a la formación en capacidades adicionales que sirvan a los estudiantes graduados de cualquier nivel de formación.

Objetivos:

- Atraer nuevos estudiantes para consolidar la meta de 10.000 estudiantes en modalidad presencial (nuevos y antiguos) en el Politécnico Internacional.
- Lograr el cambio de carácter que permita abrir nuevos programas profesionales.
- Diseñar y poner en marcha nuevos programas profesionales, garantizando que cada uno cuente con registro calificado aprobado y pertinencia frente a las necesidades del sector productivo.

Macroproyecto 2

Virtualidad

Estrategia 2.1: Alianza Internacional.

Objetivo:

- Alcanzar un total de 10.000 estudiantes en modalidad virtual, entre nuevos y antiguos, mediante una alianza estratégica con una organización internacional que atraiga nuevos estudiantes y el fortalecimiento de la oferta del Politécnico Internacional.

Estrategia 2.2: Inversión tecnológica para atender los estudiantes virtuales del Politécnico Internacional.

Objetivo:

- Realizar una inversión tecnológica en plataformas, aulas virtuales y recursos digitales para garantizar la capacidad operativa, experiencia de usuario y escalabilidad para atender los estudiantes virtuales propios del Politécnico Internacional.

Macroproyecto 3

Internacionalización

Estrategia 3.1: Internacionalización en casa: profesores visitantes, trimestres internacionales, materias internacionales virtuales.

Objetivo:

- Lograr que los programas académicos del Politécnico Internacional, en sus diferentes modalidades (presencial y virtual), implementen actividades de internacionalización en casa.

Estrategia 3.2: Opciones de movilidad (salidas misionales, prácticas) y certificaciones internacionales para los diferentes programas.

Objetivo:

- Lograr que el 100% de las facultades incorporen al menos una opción de movilidad académica (salidas misionales, prácticas) o certificaciones internacionales como parte de la oferta académica para los estudiantes.

Estrategia 3.3: Relaciones interinstitucionales (nacionales e internacionales)

Objetivo:

- Gestionar alianzas activas con redes, universidades nacionales e internacionales, que permitan el desarrollo conjunto de programas académicos, proyectos de investigación, prácticas profesionales y actividades de internacionalización.

Macroproyecto 4

Crecimiento con sostenibilidad financiera

Estrategia 4.1: Nuevos canales: filantropía

Objetivo:

- Crear una unidad institucional de Fundraising y Cooperación, con capacidades en estructuración de proyectos, relacionamiento con financiadores, formulación técnica-financiera y evaluación de impacto, que logre una meta de recaudación específica.

Estrategia 4.2: Crecimiento Educación Continuada

Objetivos:

- Desarrollar e implementar nuevos programas al año de formación continua, micro credenciales o cursos abiertos, en modalidades presenciales, virtuales y mixtas, alineados con las demandas del entorno productivo, asegurando su calidad y pertinencia.
- Establecer una alianza estratégica con una plataforma de educación virtual abierta para la difusión de contenidos (modulares, multilingües y auto formativos).

Estrategia 4.3: Escuela de oficios

Objetivo:

- Certificar en oficios mediante programas de corta duración, que validen formalmente las competencias prácticas de los participantes en áreas técnicas o productivas, mejorando su empleabilidad y preparación para desempeñarse en el entorno laboral.

Estrategia 4.4 Nuevos canales: sector público

Objetivo:

- Conseguir nuevos programas de financiación de matrículas por entidades públicas como Atenea, Secretarías de Educación, Gobernaciones y otras instancias gubernamentales.

Macroproyecto 5

Innovación de producto

Estrategia 5.1: Nuevo modelo en los programas existentes teniendo en cuenta las tendencias de tiempo de estudio y optimización.

Objetivo:

- Ajustar los programas de formación técnica laboral, técnica profesional y tecnológica, mediante la optimización de las rutas de aprendizaje y la integración de tendencias emergentes, para garantizar una oferta educativa flexible y alineada con las demandas actuales del sector productivo.

Estrategia 5.2: Nuevas carreras profesionales

Objetivo:

- Ampliar la oferta académica del Politécnico Internacional.
- Articular el Centro de Emprendimiento e Innovación con las nuevas carreras profesionales, ofreciendo acompañamiento a estudiantes y egresados, como eje institucional para el desarrollo de proyectos sostenibles y de alto impacto.

Estrategia 5.3: Actualización curricular

Objetivo:

- Garantizar que los programas académicos, virtuales y presenciales, incluyan procesos de actualización curricular permanente, cuenten con convenios vigentes de prácticas, pasantías y empleabilidad, y articulen su pertinencia académica con el acompañamiento de las Juntas Consejeras.

Estrategia 5.4: Desarrollar las certificaciones de oficios

Objetivo:

- Consolidar la oferta y venta de certificaciones de oficio, en áreas como panadería, jardinería, plomería, confección, entre otras, garantizando programas de corta duración, pertinencia frente a la demanda del mercado laboral y proyección de inserción laboral o emprendimiento para los participantes.

Macroproyecto 6

Profesores

Estrategia 6.1: Garantizar que las asignaturas tengan componentes y metodologías prácticas de aprendizaje.

Objetivo:

- Garantizar que el cuerpo docente participe en algún programa de desarrollo profesoral orientado al fortalecimiento de habilidades pedagógicas.

Macroproyecto 7

Calidad

Estrategia 7.1: Crear un modelo de gestión de calidad

Objetivo:

- Diseñar e implementar un modelo integral de calidad para el Politécnico Internacional que articule el aprendizaje del estudiante con el empleo y el emprendimiento. Este modelo garantizará procesos de formación con profesores de excelencia, instalaciones y medios educativos de alta calidad, metodologías prácticas y programas pertinentes; así como el desarrollo de competencias integrales que permitan a los egresados acceder a un empleo digno o generar iniciativas de emprendimiento.

Estrategia 7.2: Garantizar la calidad académica de los programas

Objetivo:

- Fortalecer el sistema de gestión de la calidad académica mediante procesos permanentes de autoevaluación y autorregulación, asegurando el cumplimiento de las condiciones de los Registros Calificados y el tránsito progresivo hacia la Acreditación de Alta Calidad de los programas institucionales.

Estrategia 7.3: Incorporar a los diferentes actores en el modelo de calidad

Objetivo:

- Consolidar un modelo de calidad institucional participativo que integre a todos los actores del Politécnico Internacional.

Estrategia 7.4: Plataforma tecnológica de medición

Objetivo:

- Implementar una plataforma integrada de gestión académica y administrativa con interoperabilidad entre sedes y modalidades.

Estrategia 7.5: Certificación ISO Institucional

Objetivo:

- Obtener la certificación ISO para los procesos misionales de la institución, garantizando estándares internacionales de calidad, eficiencia y mejora continua en la gestión académica, administrativa y de servicio.

Estrategia 7.6: Acreditación de programas

Objetivo:

- Acreditar en alta calidad por el CNA los programas académicos acreditables, garantizando el cumplimiento de los estándares nacionales de excelencia, pertinencia y mejoramiento continuo.

Macroyecto 8

Modelo de relacionamiento con estudiantes

Estrategia 8.1: Consolidar el programa de mentorías (especializada)

Objetivo:

- Diseñar, crear e implementar un programa institucional de mentoría especializado en los distintos momentos de la trayectoria académica y profesional (ingreso, reintegro, permanencia, egreso), que fortalezca el acompañamiento integral a los estudiantes y egresados.

Estrategia 8.2: Retención

Objetivo:

- Estandarizar e implementar un modelo institucional de retención estudiantil que facilite la recolección, análisis y uso de información clave, permitiendo la gestión, seguimiento y cumplimiento de metas anuales de permanencia

Estrategia 8.3: Empleabilidad

Objetivo:

- Fortalecer el Laboratorio de Empleabilidad en las 4 sedes, consolidándolo como un espacio integral para el desarrollo de competencias laborales, el acceso a prácticas y pasantías, la conexión con empleadores y el acompañamiento en procesos de inserción, movilidad y desarrollo profesional de estudiantes y egresados.

Macroproyecto 9

Proyección social

Estrategia 9.1: Proyección social

Objetivo:

- Fortalecer la gestión de proyectos sociales e iniciativas institucionales, garantizando que estudiantes y profesores participen en proyectos articulados con comunidades y sectores productivos, como parte de la formación práctica y el compromiso social de la institución.

Macroproyecto 10

Investigación

Estrategia 10.1: Producción

Objetivos:

- Fortalecer las publicaciones científicas y de divulgación con participación conjunta de decanos, docentes y estudiantes, priorizando revistas indexadas de alto impacto y medios de circulación abierta, con el fin de fortalecer la producción académica, la visibilidad institucional y la transferencia de conocimiento hacia la sociedad.
- Subir la categoría de los grupos de investigación.



SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Cada uno de los Macroproyectos mencionados anteriormente cuenta con unas metas puntuales, un año de cumplimiento y una dependencia responsable de la ejecución. Por esta razón, el Politécnico Internacional realizará de manera trimestral el seguimiento de este Plan de Desarrollo para garantizar los avances en su ejecución, así como para evaluar ajustes que sean necesarios.

Este se considera un documento vivo, que responde a las necesidades del país, pero que entiende que ante coyunturas sociales, políticas y económicas puede ajustarse.



ANEXOS

Anexo 1. Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024

Anexo 2. Informe Jornada de Planeación 2025

Anexo 3. Sueños Consejo de Fundadores



POLITÉCNICO INTERNACIONAL

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2026-2030

Vigilado **MINEDUCACIÓN**
2025

